

「みんなでつくるわたしの東国分小学校！」

今年(ことし)は例年(れいねん)より桜(さくら)の開花(かいが)が早く(はや)、本日(けふ)、6日(にち)の木(もく)の始業式(しぎょうしき)ではすっかり葉桜(はざくら)になっています。それでも、この時期(このじき)になると、「春本番(はるほんばん)！いよいよ新学期(しんがく)！」と気分一新(きぶんいつしん)、頑張(がんば)っていこう(いこう)という気持ち(きもち)が高ま(たか)ってきます。

さて、お子様(こさま)の進級(しんきゅう)、おめでとう(おめでとう)ございます。新しい教室(あたらしくうら)で、そして新しい先生(あたらしくせんせい)や友達(とも)と過ご(すご)した本日(けふ)の1日(いちにち)をお子様(こさま)はお家(いえ)でどんなこと(なに)を話(はな)しているでしょうか(どうか)。初め(はじめて)は、学校生活(がっこうのせいかつ)が軌道(きどう)に乗(の)るまで少し時間(すこしじかん)がかか(か)ると思いますが、新鮮(しんせん)な気持ち(きもち)を成長(せいちょう)の原動力(げんどうりょく)にして頑張(がんば)ってくれるもの(もの)と期待(きたい)しています。

本年度(こねんねん)も、すべての教育活動(きょういくかつどう)において『みんなでつくるわたしの学校(がっこう)』という言葉(ことば)を子ども(こども)たちに伝(つた)えていきます。自分で課題(かだい)を解決(かいげつ)し、自分の生活(じぶんのせいかつ)を自分でつくる子ども(こども)を育て(そだ)たいと考(かんが)えています。そのため(ため)に、自分の課題(かだい)から、めあて(めあて)をもち、努力(どりょく)する子ども(こども)を目指(めざ)します。今後の学校(こんごのがっこう)だより(だより)で、それぞれ(それぞれ)どんな姿(すがた)をイメージ(イメージ)しているのか(のか)について、少しずつ(すこずつ)ご紹介(ごしょうかい)いたします。私たちは『教え(おし)、励(はげ)まし、ほめて』鍛(きた)える姿勢(しせい)で教育(きょういく)にあた(あた)っていきます。どうして(どうして)、そういう姿勢(しせい)を大切(たいせつ)にして臨(のぞ)もうと考(かんが)えたのか(のか)についても、今後の学校(こんごのがっこう)だより(だより)でご紹(ごしょうかい)していきます。

本年度(こねんねん)も、子ども(こども)たちがよりよく成長(せいちょう)していけるように、全職員(ぜんしんくいんいちがん)一丸(いつぱん)となって取(と)り組(ぐ)んでまいります。保護者(ほごしや)・地域(ちいき)の皆様(みなさま)のご理解(ごりかい)とご協(きょう)力を、よろしくお願(ねが)いいたします。



始業式でお話したこと

よりよい生活(せいかつ)を送(おく)るために、自分(じぶん)でめあて(めあて)をもち、自分(じぶん)の力(ちから)で何(なに)とかするのだ、自分で変(か)えていくのだ…と考(かんが)えて欲(ほ)しいと思(おも)っています。

そのため(ため)に、「あいさつ、そうじ、チャレンジ」という合言葉(あいことば)を子ども(こども)たちに伝(つた)えていきます。人(ひと)とのつな(つな)がり(が)り、自分(じぶん)の生活(せいかつ)をよりよく(よ)します。そのつな(つな)がり(が)りをつくる第一歩(だいいちぼ)が、「あいさつ」。そして、心(こころ)を整(ととの)えること(こと)にもつな(つな)がる「そうじ」、そして、自分(じぶん)の生活(せいかつ)をよりよく(よ)するための「チャレンジ」を具(ぐ)体的(たいてき)なこと(こと)で子ども(こども)たちに話(はな)しました。「みんな(みんな)で」「いっしょ(いっしょ)」に東国分(とうこくぶん)小学校(しょうがっこう)をつくら(つく)っていきます。

新しく来られた先生の紹介

令和(れいわ)5年度(ねんど)の人事異動(じんじいどう)により転入(てんにゅう)された先生(せんせい)を紹介(しょうかい)します。新しい先生方(あたらしくせんせいがた)とともに、みんな(みんな)でいっしょ(いっしょ)に東国分(とうこくぶん)小学校(しょうがっこう)をつくら(つく)っていきます。

【転入された先生】

なお、西村泰教頭先生(にしむらたいきやうとうせんせい)は、3月(さんげつ)より体調不良(たいちやうふりやう)でしばらく(しばらく)の間(あいだ)、お休(やす)みをお願い(ねが)いしております。

す。1年間(いちねんかん)、どうぞ、よろしくお願(ねが)いします。



体温チェックカード

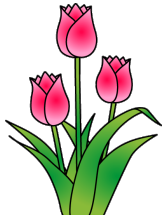
今年度(こねんねん)も、当面(とうめん)のところ(ところ)、毎朝(まいあさ)の体温(たいおん)チェックカード(cheeck card)への記入(きいり)をお願い(ねが)いします。

学校(がっこう)では、可能(かのう)な限り(かぎり)、3密(みつみつみつ) (密閉(みつぺい)密集(みつじゆ)密接(みつせつ))を避(ま)けること(こと)、「人(ひと)と人(ひと)との距離(きょり)の確保(かくほ)」、「手洗(てあらい)い等の手洗(てあらい)指(ゆび)の衛生(えいせい)、換(か)気(き)」などの基(き)本(ほん)的(てき)な感(かん)染(せん)防(ぼう)止(し)対(たい)策(さく)を实(じつ)施(し)します。感(かん)染(せん)及(およ)びその扩(く)大(だい)のリス(り)スクを可能(かのう)な限り(かぎり)低(ひ)減(げん)しな(し)ながら、教育活(きょういくかつどう)動(どう)を实(じつ)施(し)していき(い)きます。

また、熱(ねつ)など(など)の症(しやう)状(じやう)が(が)あ(あ)りま(ま)した(ら)、昨(きの)年度(ねんご)同(どう)様(やう)、学(が)校(がっこう)に連(れん)絡(らく)を(を)お願(ねが)い(し)ま(ま)す。

4月のめあて

楽しい学級(たのしいがくきゅう)をつくら(つく)ろう。



4月の行事予定

- ※変更(へんこう)になる場合(ばあい)が(が)あ(あ)りま(ま)す。
- 6日(にち)(木(もく)) 着任式・始業式(ちやくにんしき しぎょうしき)
- 7日(にち)(金(きん)) 2~6年給食開始(2~6ねんきゅうじよくかいし) 4時間授業(4じかんじゆぎやう)
- 10日(にち)(月(げつ)) 入学式準備(にゅうがくしきじゆんび) 3年視力・聴力検査(3ねんしりよく ちやうりよくけんさ)
- 11日(にち)(火(か)) 入学式(にゅうがくしき)
- 12日(にち)(水(すい)) 2年視力・聴力検査(2ねんしりよく ちやうりよくけんさ)
- 13日(にち)(木(もく)) 市学力・生活実態調査(しがくりよく せいかつじつたいちやうさ)
- (2~4年生) 5年視力・聴力検査(5ねんしりよく ちやうりよくけんさ) 学級懇談会(がくきゅうこんだんかい)
- 4~6年 | 4:00
- 1~3年 | 5:00
- ひまわり学級 | 5:45
- 14日(にち)(金(きん)) 1年生を迎える会(1ねんせいむかひ) 歓迎遠足(かんげいえんそく)
- 17日(にち)(月(げつ)) 1年生給食開始(1ねんせいきゅうじよくかいし)
- 6年発育測定・視力検査(6ねんはついくそくてい しりよくけんさ)
- 18日(にち)(火(か)) 6年生全国学力・学習状況調査(6ねんはついくそくてい しりよくけんさ いんかいがくどう ちやう) 4年発育測定・視力検査、委員会活動(4ねんはついくそくてい しりよくけんさ いんかいがくどう)
- 19日(にち)(水(すい)) 火災避難訓練(かさいひなんくんれん)
- 20日(にち)(木(もく)) 1年発育測定・聴力検査(1ねんはついくそくてい ちやうりよくけんさ)
- 21日(にち)(金(きん)) 2年発育測定(2ねんはついくそくてい)
- 24日(にち)(月(げつ)) 家庭訪問(~5/1(月)) (かていほうもん) 3年年発育測定(3ねんねんはついくそくてい)
- 25日(にち)(火(か)) 5年発育測定(5ねんはついくそくてい)
- 26日(にち)(水(すい)) 1年発育測定(1ねんはついくそくてい)
- 27日(にち)(木(もく))・28日(にち)(金(きん)) 尿検査(1次)(にやうけんさ じ)

